

ББК 74.1

И 88

Печатается по итогам работы педагогического коллектива прогимназии
№29 Советского района г. Казани

Авторский коллектив:

руководители:

Попова А.А., научный консультант, канд. пед. наук

Лонщикова О.П., директор прогимназии

Уварова В.А., заместитель директора по УВР

Бардина Е.С. заместитель директора по дошкольному образованию

педагоги:

Добролюбова Е. В., Загидуллина Э.Х., Ермакова М.В., Ефремова Ю.А.,

Наумова М.Ф., Савельева Т.Ю., Смирнова И.В., Поморцева Е.А.

Рецензенты:

Чиркина С.Е., доцент кафедры психологии Института психологии и
образования КФУ, канд. психол. наук

Замалетдинова З.И., доцент кафедры дошкольного и начального образова-
ния ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. пед. наук

Использование системно-деятельностного подхода в условиях пре-
емственности образования/А.А. Попова [и др.]. — Казань, 2018. — 88 с.

В методических рекомендациях рассматривается системно-
деятельностный подход как методологическая основа ФГОС ОО. Особое
внимание уделено проблеме преемственности в формировании универ-
сальных учебных действий, способствующих развитию умения учиться. В
рекомендациях представлен опыт работы педагогов по организации про-
ектной и творческой деятельности обучающихся.

Для руководителей образовательных организаций, специалистов
муниципальных отделов (управлений) образования, учителей начального
общего образования и воспитателей ДОУ.

© ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2018
© Прогимназия № 29 г. Казань

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
МАОУ «Прогимназия № 29»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В УСЛОВИЯХ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ (ДО – НОО)



Казань
2018